

AIR:

leçons particulières d'informatique

Le formateur s'adapte au stagiaire, à son niveau scolaire et informatique, à son projet, à sa vitesse de progression. À l'instar de Jean Soldner qui a suivi Joëlle.



vd.



"À tout âge, on peut s'y mettre, et retrouver le plaisir de lire, écrire et communiquer." Tel est le credo de la toute jeune association AIR, qui apprend aux malvoyants à utiliser un ordinateur.

Une douzaine de bénévoles, un local à deux pas de l'Opéra Garnier, six postes informatiques : vous voilà au sein d'AIR, Association pour l'informatique comme ressource des déficients visuels. Une association certes légalement créée en 2001, mais qui n'a réellement débuté son activité de formation qu'en janvier 2003. Son objectif : développer l'usage des nouvelles technologies, et notamment de l'informatique, auprès des déficients visuels, qu'ils soient malvoyants ou aveugles. Ce qui suppose d'une part, de faire connaître au grand public ce que l'informatique peut apporter aux déficients visuels et d'autre part, de former les aveugles et malvoyants à l'utilisation d'un ordinateur et de logiciels adaptés.

Des cours particuliers personnalisés

Concrètement, les formations s'articulent en modules : un module de base, et des modules complémentaires (voir encadré). "La première séance est gratuite, afin de rassurer ceux qui se demandent s'ils seront capables de suivre une telle formation, explique Pierre Miret, président de l'AIR. Si tout se passe bien, le stagiaire est alors pris en main par un formateur avec qui il demeurera jusqu'à la fin de la session, en leçons particulières de deux heures. Cette formule, dans laquelle le formateur suit l'élève et sa progression, explique les 90 voire 95 % de succès que nous enregistrons."

L'AIR repose sur une douzaine de bénévoles dont, de gauche à droite, Chérif Chekatt (formateur), Jean Ohmann (trésorier), Saïda Dahoub (future formatrice), Jean Soldner (formateur) et Pierre Miret, président.



vd.

RENCONTRES

Une politique qui explique que les modules ne soient pas liés à un nombre d'heures. "En moyenne le module de base dure vingt heures, soit quelque trois mois à raison d'un cours par semaine; mais pour certains, deux mois suffiront, pour d'autres il faudra compter six mois."

Accessible à toutes les bourses

Autre principe de la formation: les aspects financiers ne doivent pas décourager les motivations. "Nous avons voulu la formation payante, mais peu chère. Les stagiaires payent six euros de l'heure." Une contribution symbolique loin d'assurer le coût de fonctionnement de l'association. "Nous vivons à l'économie. Les aides de démarrage ont été trouvées auprès de la région Ile-de-France, de mutuelles, dont GMF et AG2R, d'IBM, de la fondation Steria, spécialisée en informatique et télématique, ce qui a permis notre équipement. Mais il faut aujourd'hui assurer le quotidien, car si l'ensemble

du personnel est bénévole, formateurs compris, il nous faut assurer le règlement des frais de local, d'assurance, de téléphone, d'informatique, de fournitures de bureau..." Soit au total un budget prévisionnel de fonctionnement pour 2003 de 43 000 euros... alors que les cours ne devraient générer que 2 000 euros de recettes.

Jaws ou ZoomText

Fin août, deux cents heures de formation avaient été dispensées. Autant dire que la marge de progression est encore importante. "Avec six postes de travail, nous pouvons assurer à plein régime plus de



"Avec six postes de travail, nous pouvons assurer à plein régime plus de 4 000 heures annuelles de formation", estime Pierre Miret, président de l'AIR.

4 000 heures annuelles de formation!", estime Pierre Miret.

Les élèves: des malvoyants et des aveugles de 20 à 80 ans, qui choisiront de travailler soit avec le logiciel Jaws, soit avec Zoomtext. "Jaws, logiciel américain francisé au Canada et importé en France, est le logiciel que nous proposons aux aveugles. Mais nous le recommandons aussi à certains malvoyants pour qui une aggravation de la perte visuelle est inéluctable, ce qui leur permet de s'adapter doucement. Ce logiciel lit tout ce qui est à l'écran, avec de nombreux réglages possibles, ce qui permet au déficient visuel de remplacer la vision de l'écran par l'écoute."

Second logiciel proposé: Zoomtext, qui grossit les caractères avec une possibilité de synthèse vocale en parallèle.

Une formation à l'issue de laquelle, selon les modules choisis, le déficient pourra lire via un scanner tout document dactylographié ou imprimé, écrire, utiliser une messagerie, voire aller sur internet. "Mais il ne faut pas rêver, modère Pierre Miret. Quand la capacité résiduelle est insuffisante pour utiliser Zoomtext, ce n'est pas facile. Seulement 20 % des sites internet sont conçus en accord avec les normes d'accessibilité aux handicapés..."

Valérie Dufлот

Module de base

- **Objectif:** savoir utiliser un ordinateur et écrire un courrier
- **Programme:** connaissance de Windows, utilisation de Word et de l'explorateur
- Ou** connaissance de Windows, utilisation de Word et de l'explorateur; mise en route de l'ordinateur, appel d'un programme; avec Word, création, ouverture, enregistrement et impression d'un document; avec l'explorateur, création des dossiers, déplacement et suppression des documents.

Module complémentaire n° 1: Scanner

- **Objectif:** savoir utiliser un scanner avec Openbook

- **Programme:** numérisation et enregistrement d'un document
- Ou** numérisation d'un document simple ou complexe, enregistrement du document scanné, paramétrage d'Openbook.

Module complémentaire n° 2: Messagerie

- **Objectif:** savoir utiliser une messagerie
- **Programme:** envoi et réception d'un message
- Ou** rédaction et envoi d'un message, réception et lecture d'un message, envoi avec une pièce jointe, classement des messages, création d'un carnet d'adresses.

Module complémentaire n° 3: Tableur Excel

- **Objectif:** savoir utiliser les fonctions élémentaires d'Excel
- **Programme:** saisie de données et opérations de base
- Ou** principe du tableur, saisie et modification des données, opérations de base sur les données, enregistrement d'un classeur, impression d'un tableau

Module complémentaire n° 4: Internet

- **Objectif:** savoir naviguer sur le Web
- **Programme:** ouverture et lecture d'une page Web
- Ou** ouverture d'Internet Explorer, personnalisation,

repérage et lecture d'une page hypertexte avec des liens, activation d'un lien, saisie d'un formulaire, utilisation de moteurs de recherche.

Module complémentaire n° 5: Perfectionnement Word

- **Objectif:** savoir présenter un document
- **Programme:** mise en page, création et utilisation de modèles
- Ou** mise en page, création et utilisation de modèles, création d'un tableau

NB. Le module de base inclut maintenant la présentation du service "Vocale Presse" proposé par la société Akompas Technologies. Ce service permet de s'abonner à certains journaux et de se les faire lire tous les jours par son ordinateur. Cela ne nécessite qu'un apprentissage très réduit compte tenu de la simplicité de mise en œuvre.

Une douzaine de bénévoles, un local à deux pas de l'Opéra Garnier, six postes d'informatique: vous voilà au sein de l'Association pour l'informatique comme ressource des déficients visuels. Une association certes légalement créée en 2001, mais qui n'a réellement débuté son activité de formation qu'en janvier 2003. Son objectif: développer l'usage des nouvelles technologies, et notamment de l'informatique, auprès des déficients visuels, qu'ils soient malvoyants ou aveugles. Ce qui suppose d'une part, de faire connaître au grand public ce que l'informatique peut apporter aux déficients visuels et d'autre part, de former les aveugles et malvoyants à l'utilisation d'un ordinateur et de logiciels adaptés.

Des cours particuliers personnalisés

Concrètement, les formations s'articulent en modules : un module de base, et des modules complémentaires (voir encadré). *"La première séance est gratuite, afin de rassurer ceux qui se demandent s'ils seront capables de suivre une telle formation, explique Pierre Miret, président de l'AIR. Si tout se passe bien, le stagiaire est alors pris en main par un formateur avec qui il demeurera jusqu'à la fin de la session, en leçons particulières de deux heures. Cette formule, dans laquelle le formateur suit l'élève et sa progression, explique les 90 voire 95 % de succès que nous enregistrons."*

Une politique qui explique que les modules ne soient pas liés à un nombre d'heures. "En moyenne le module de base dure vingt heures, soit quelque trois mois à raison d'un cours par semaine; mais pour certains, deux mois suffiront, pour d'autres il faudra compter six mois."

Autre principe de la formation: les aspects financiers ne doivent pas décourager les motivations. "Nous avons voulu la formation payante, mais peu chère. Les stagiaires payent six euros de l'heure." Une contribution symbolique loin d'assurer le coût de fonctionnement de l'association. "Nous vivons à l'économie. Les aides de démarrage ont été trouvées auprès de la région Ile-de-France, de mutuelles, dont GMF et AG2R, d'IBM, de la fondation Steria, spécialisée en informatique et télématique, ce qui a permis notre équipement. Mais il faut aujourd'hui assurer le quotidien, car si l'ensemble du personnel est bénévole, formateurs compris, il nous faut assurer le règlement des frais de local, d'assurance, de téléphone, de fournitures de bureau..." Soit au total un budget prévisionnel de fonctionnement pour 2003 de 43 000 euros... alors que les cours ne devraient générer que 2000 euros de recettes. Fin août, deux cents heures de formation avaient été dispensées. Autant dire que la marge de progression est encore importante. "Avec six postes de travail, nous pouvons assurer à plein régime plus de 4000 heures annuelles de formation !", estime Pierre Miret. Les élèves: des malvoyants et des aveugles de 20 à 80 ans, qui choisiront de travailler soit avec le logiciel Jaws, soit avec Zoomtext. "Jaws, logiciel américain francisé au Canada et importé en France, est le logiciel que nous proposons aux aveugles. Mais nous le recommandons aussi à certains malvoyants pour qui une aggravation de la perte visuelle est inéluctable, ce qui leur permet de s'adapter doucement. Ce logiciel lit tout ce qui est à l'écran, avec de nombreux réglages possibles, ce qui permet au déficient visuel de remplacer la vision de l'écran par l'écoute." Second logiciel proposé : Zoomtext, qui grossit les caractères avec une possibilité de synthèse vocale en parallèle. Une formation à l'issue de laquelle, selon les modules choisis, le déficient pourra lire via un scanner tout document dactylographié ou ————imprimé, écrire, utiliser une messagerie, voire aller sur internet. "Mais il ne faut pas rêver, modère Pierre Miret. Quand la capacité résiduelle est insuffisante pour utiliser Zoomtext, ce n'est pas facile. Seulement 20 % des sites internet sont conçus en accord avec les normes d'accessibilité aux handicapés..." **Valérie Duflot**

Module de base ■ Objectif : savoir utiliser un ordinateur et écrire un courrier Programme: connaissance de Windows, utilisation de Word et de l'explorateur Ou connaissance de Windows, utilisation de Word et de l'explorateur; mise en route de l'ordinateur, appel d'un programme; avec Word, création, ouverture, enregistrement et impression d'un document; avec l'explorateur, création des dossiers, déplacement et suppression des documents.

Module complémentaire n° 1 : Scanner · Objectif : savoir utiliser un scanner avec Openbook · Programme: numérisation et enregistrement d'un document Ou numérisation d'un document simple ou complexe, enregistrement du document scanné, paramétrage d'Openbook.

Module complémentaire n° 2 : Messagerie · Objectif: savoir utiliser une messagerie · Programme: envoi et réception d'un message Ou rédaction et envoi d'un message, réception et lecture d'un message, envoi avec une pièce jointe, classement des messages, création d'un carnet d'adresses.

Module complémentaire n° 3: Tableur Excel · Objectif : savoir utiliser les fonctions élémentaires d'Excel Programme: saisie de données et opérations de base Ou principe du tableur, saisie et modification des données, opérations de base sur les données, enregistrement d'un classeur, impression d'un tableau

Module complémentaire n° 4: Internet · Objectif: savoir naviguer sur le Web · Programme: ouverture et lecture d'une page Web avec Internet Explorer Ou ouverture d'Internet Explorer! personnalisation, repérage et lecture d'une page hypertexte avec des liens, activation d'un lien, saisie d'un formulaire, utilisation de moteurs de recherche.

Module complémentaire n° 5: Perfectionnement Word ■ Objectif : savoir présenter un document ■ Programme: mise en page, création et utilisation de modèles Ou mise en page, création et utilisation de modèles, création d'un tableau

NB. Le module de base inclut maintenant la présentation du service "Vocale Presse" proposé par la société Akompas Technologies. Ce service permet de s'abonner à certains journaux et de se les faire lire tous les jours par son ordinateur. Cela ne nécessite qu'un apprentissage très réduit compte tenu de la simplicité de mise en oeuvre.